

Posibilidades y oportunidades de ser estudiante en *Ulysseus*

Posibilities and oportunities of being students at *Ulysseus*

Rocío Martínez-de-Pablos

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBiS/Hospital Universitario Virgen del Rocío/CSIC/Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8683-9805>

Cristina M. Yanes-Cabrera

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1374-137X>

Mercedes Fernández-Arévalo

Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4283-3356>

Catalina Fuentes-Rodríguez

Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0388-947X>

Guadalupe Trigueros-Gordillo

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3527-3044>

Resumen:

La Universidad Europea Ulysseus, coordinada por la Universidad de Sevilla, es una de las 64 alianzas de universidades europeas seleccionadas en las convocatorias Erasmus +. La visión conjunta de Ulysseus para 2030 es desarrollar una "Universidad europea reconocida por su excelencia, emprendedora, internacionalmente atractiva, abierta al mundo, y centrada en las personas, para los ciudadanos del futuro".

Ulysseus coloca a los estudiantes en el centro, comprometiéndose a formar graduados y profesores altamente capacitados, y a mejorar la formación profesional continua. Busca crear una comunidad universitaria multilingüe, multicultural, emprendedora y creativa,

ofreciendo trayectorias de aprendizaje flexibles, cursos cortos y actividades que conducen a microcredenciales mediante programas educativos y de movilidad.

El estudiante Ulysseus ha sido y sigue siendo el eje central de todas las actividades de Ulysseus, ya sea a través de la participación en cursos, la co-creación de la oferta académica, o la implicación en la gobernanza de la universidad.

En este artículo se describirán las distintas actividades y procesos en los que puede participar el alumno Ulysseus.

Palabras clave: Estudiante, Co-creación, Movilidad, Becas

Abstract

The European University Ulysseus, coordinated by the University of Seville, is one of the 64 alliances of European universities selected in the Erasmus+ calls. Ulysseus's joint vision for 2030 is to develop a "European university recognized for its excellence, entrepreneurial spirit, international attractiveness, openness to the world, and focus on people, for the citizens of the future."

Ulysseus places students at the center, committing to training highly skilled graduates and teachers, and enhancing continuous professional development. It seeks to create a multilingual, multicultural, entrepreneurial, and creative university community by offering flexible learning pathways, short courses, and activities that lead to micro-credentials through educational and mobility programs.

The Ulysseus student has been and continues to be the central focus of all Ulysseus activities, whether through participation in courses, co-creation of the academic offering, or involvement in university governance.

This article will describe the various activities and processes in which Ulysseus students can participate.

Keywords: Student, Co-Creation, Mobility, Scholarships

Ulysseus está firmemente comprometida a ser una Universidad Europea democrática y participativa, incluyendo a estudiantes en actividades que van desde la preparación de propuestas hasta la implementación de proyectos.

1. PARTICIPACIÓN EN LA GOBERNANZA DE ULYSSEUS

Los estudiantes tienen representación en todos los órganos de toma de decisiones dentro de Ulysseus. Un estudiante forma parte del Consejo Rector, que es el máximo órgano de decisión del consorcio; tendrá voz, pero no voto. También hay un estudiante en el Comité General, que es el órgano de supervisión de la ejecución del Proyecto y que rinde cuentas al Consejo Rector. Así mismo, es muy importante la presencia de estudiantes en el observatorio RADAR

Ulysseus, encargado de llevar un control de los indicadores cuantitativos y cualitativos de Ulysseus con el objetivo de proponer medidas de mejora. Además del representante de los estudiantes habrá 10 expertos elegidos por el consejo Rector.

2. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE ULYSSEUS. ULYSA

Aparte de la representación en los órganos de gobierno, Ulysseus cuenta con su Asociación de Estudiantes, UlySA. La creación de UlySA, una tarea que está liderada por la Universidad Técnica de Košice (TUKE), está aún en proceso de desarrollo.

Todos los estudiantes de las universidades del consorcio formarán parte de la propia Asociación de Estudiantes, cuyos representantes constituirán la Asamblea de Estudiantes. Esta Asamblea es un órgano independiente dentro de la gobernanza de Ulysseus, y estará formada por 24 estudiantes, 3 por cada universidad de la alianza. El hecho de que sean 3 abre la posibilidad a que haya un representante de cada ciclo formativo: grado, máster y doctorado. Estos 3 estudiantes serán elegidos dentro de cada universidad por los propios consejos de alumnos de las universidades, que ya están constituidos y funcionan independientemente en cada una de ellas. En el caso de que la universidad no tuviera consejo de alumnos, sería el máximo representante de los estudiantes dentro de la universidad el que los eligiera. Ellos elegirán al Comité de Dirección, formado por 8 estudiantes de las distintas universidades y que se constituirá con un presidente, 3 vicepresidentes, un director de finanzas, un director de comunicación y un coordinador de eventos. Esta asociación será la voz de los estudiantes de las 8 universidades en todos los niveles académicos (grado, máster y doctorado).

Por otro lado, los estudiantes de Ulysseus son muy activos en la Asamblea Europea de Estudiantes (ESA), una iniciativa que reúne a representantes estudiantiles de las Alianzas Universitarias Europeas, con el objetivo de dar voz a los estudiantes en los procesos de toma de decisiones a nivel europeo. Centrada en la Conferencia sobre el Futuro de Europa, la ESA ha recibido un fuerte apoyo de la Comisión Europea. En marzo de 2022, 18 estudiantes de Ulysseus (de un total de 260) participaron en la sesión inaugural de la ESA en Estrasburgo con un documento de posición escrito por ellos durante un Evento Abierto en Sevilla en diciembre de 2021. En ESA 2023, celebrada en mayo en Estrasburgo bajo el tema "Empoderar a los Estudiantes para una Europa Unida", 14 estudiantes de Ulysseus participaron en el evento, de un total de 240 estudiantes de todas las alianzas europeas.

3. PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE CO-CREACIÓN

La co-creación ha sido ampliamente aceptada como una herramienta de creación de valor en diversos contextos. El concepto de co-creación se originó en la gestión empresarial. La co-creación de valor es un proceso en el que los clientes desempeñan un papel central en la mejora de los productos o servicios de una empresa (Grönroos, 2017); en otras palabras, es un proceso participativo donde los clientes, las marcas y las empresas se involucran activamente en relaciones interactivas para crear productos a demanda y hechos a medida (Darlington et al., 2021). Posteriormente, la co-creación ha sido adoptada por organizaciones sin fines de lucro, como las universidades, que han comenzado a ver a diferentes actores, incluidos exalumnos, facultades y estudiantes, interactuar para crear valor. En el contexto educativo, la co-creación permite que diferentes partes interesadas participen y aporten nuevas perspectivas al diseño educativo. Se considera que esto agrega valor a la calidad y el impacto de la educación. En la educación superior, ha habido un creciente interés en la investigación y la práctica sobre "estudiantes como socios" y el aprendizaje y enseñanza co-creados. Cook-Sather et al. (2014) definen la asociación en el aprendizaje y la enseñanza como "un proceso colaborativo y recíproco a través del cual todos los participantes tienen la oportunidad de contribuir por igual, aunque no necesariamente de la misma manera, a la conceptualización curricular o pedagógica, la toma de decisiones, la implementación, la investigación o el análisis". Dollinger, Lodge y Coates (2018) definen la co-creación de valor como un proceso de retroalimentación, opiniones y otros recursos de los estudiantes, como sus capacidades intelectuales y personalidades, integrados junto con los recursos institucionales, que pueden ofrecer un valor mutuo tanto a los estudiantes como a las instituciones.

En este sentido, las universidades socias de Ulysseus, junto con sus socios y estudiantes, han creado un marco general para los programas de máster conjuntos que se está utilizando para redactar propuestas para la acreditación de estos títulos.

Ulysseus tiene el compromiso de acreditar 8 másteres conjuntos y 8 programas de doctorado, uno por cada polo de innovación. En estos momentos, Ulysseus cuenta con un máster acreditado, el Máster Universitario en Energía, Transporte y Movilidad Eficientes y Sostenibles para Construir las Ciudades Inteligentes del futuro, cuya inscripción se encuentra abierta. Además, cuenta con un máster sobre Inteligencia Artificial para impulsar los ecosistemas de innovación, la competitividad empresarial y el empleo en Europa, que está en proceso

de acreditación. Por otro lado, el máster IImagein, coordinado por la Université Côte d'Azur y centrado en la biología del envejecimiento, ha sido acreditado como Erasmus Mundus recientemente. Finalmente, existen varios másteres en procesos de co-creación, entre ellos un Máster en Gestión Sostenible en Ciencias de la Vida e Ingeniería, liderado por MCI, un Máster en Ciencias de la Preservación y Restauración del Patrimonio Cultural, liderado por UniGe, un Master en Transformación Digital de la Industria, liderado por TUKE y un Máster en Turismo sostenible y responsable, liderado por MCI

Los estudiantes de Ulysseus participan activamente en todos los procesos de co-creación de estos títulos conjuntos.

4. PROGRAMA ULYSSEUS MILES

Ulysseus Miles es un programa creado para impulsar la participación de los estudiantes y del personal académico y no académico en las actividades de Ulysseus. Este programa otorga “millas” al participar en estas actividades, las cuales podrán ser canjeadas por microcredenciales, insignias, créditos, actividades culturales o material de promoción, entre otras cosas. Este programa contempla distintos niveles según el número de millas conseguidas: bronce, plata, oro y platino.

Para implementar el Programa Ulysseus Miles se está creando un Sistema de Insignias de Movilidad Ulysseus en colaboración con todos los socios para servir como incentivo para que los estudiantes asistan a cursos virtuales.

5. PARTICIPACIÓN EN LOS CONCURSOS DE INNOVACIÓN PARA ESTUDIANTES

Los Concursos de Innovación para Estudiantes Ulysseus pretenden fomentar la invención y la capacidad de resolución de problemas de los estudiantes (de todos los niveles) a través del trabajo colaborativo y un enfoque de aprendizaje basado en desafíos, permitiéndoles formar parte de una experiencia profesional real. Los desafíos son propuestos por los socios comerciales de Ulysseus y/o estarán relacionados con la participación de los estudiantes de Ulysseus en concursos internacionales (por ejemplo, en el concurso Formula Students). Los participantes y ganadores podrán obtener Ulysseus Miles y otros tipos de apoyo, dependiendo del concurso. Los ganadores serán invitados a asistir a las conferencias internacionales de Ulysseus. Otros tipos de premios (por ejemplo, boletos de Interrail, entre otros) podrán incorporarse.

6. PROGRAMA PARA NECESIDADES ESPECIALES

A través de este programa Ulysseus pretende asegurar que los entornos físicos y virtuales, así como los documentos y comunicaciones para la vida cotidiana de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y el trabajo sean accesibles para personas con necesidades especiales. Para lograrlo, el programa incluirá prácticas de tutoría y seguimiento y se desarrollará con los aportes y la ayuda de las ONGs asociadas.

Los estudiantes Ulysseus además podrán participar como mentores en el Programa de Necesidades Especiales.

Por otro lado, Ulysseus cuenta con el proyecto satélite MOB4ALL, un proyecto financiado por el programa Erasmus+ que busca promover la movilidad transnacional de estudiantes con necesidades especiales mediante el desarrollo de capacidades de los diferentes actores que pueden apoyar a estos estudiantes en el contexto de la movilidad internacional con fines educativos. El proyecto trata de transformar los entornos de las instituciones de educación superior participantes a través del desarrollo y la compartición de prácticas y protocolos centrados en el individuo, reduciendo así la desigualdad de acceso a recursos y oportunidades en la educación superior.

7. PROGRAMA DE BECAS PARA GRUPOS DESFAVORECIDOS

Dentro de Ulysseus se entiende por grupos desfavorecidos aquellos excluidos por antecedentes étnicos/culturales/migratorios y antecedentes socioeconómicos. Ulysseus cuenta con ayudas generales, así como un programa específico para refugiados, centrado en apoyar a los estudiantes ucranianos en la alianza.

8. OFERTA DE MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES ULYSSEUS

La movilidad es una pieza clave en cualquier alianza de universidades europeas, por lo que Ulysseus apuesta firmemente por involucrar a los estudiantes en sus diferentes convocatorias de movilidad tanto física, como virtual o combinada.

8.1. MOVILIDADES FÍSICAS DE ESTUDIANTES Y PROGRAMA DE BIENVENIDA

Las movilidades físicas, que representan el 10% del total de movilidades estudiantiles, incluyen programas de intercambio a largo plazo y oportunidades de prácticas para estudiantes. Ulysseus publica al menos dos convocatorias anuales para movilidades físicas específicas de Ulysseus. Un responsable de movilidad local en cada universidad se encarga de implementar un proceso robusto de entrada y salida.

Para asegurar suficientes oportunidades de movilidad física en cada universidad socia, se ofrece un número adecuado de plazas en los cursos y se crean cursos adicionales dirigidos a estudiantes internacionales entrantes. Además, para promover un viaje más respetuoso con el medio ambiente, Ulysseus está implementando un esquema de Movilidad Verde.

Por otro lado, y con el fin de garantizar el éxito de los intercambios transfronterizos, se establece un sólido Programa de Bienvenida y servicios de apoyo a los estudiantes en cada universidad. El Programa de Mentores de Ulysseus se fomenta mediante incentivos mientras que, como ya se ha comentado, el proyecto satélite MOB4All está dirigido a apoyar a los estudiantes con necesidades especiales en su experiencia de movilidad.

Por último, el Programa de Movilidad de Escuelas Secundarias está diseñado para atraer futuros talentos, familiarizarlos con los valores y programas europeos y de Ulysseus, y capacitar a los profesores de escuelas con este tipo de habilidades.

8.2. MOVILIDADES VIRTUALES

Hasta el 90% de las movilidades de estudiantes dentro de la alianza son virtuales/combinadas, utilizando experiencias de movilidad en línea a corto plazo (por ejemplo, COILS, seminarios web, conferencias o MOOCs). Ulysseus ya cuenta con una experiencia piloto para ampliar la movilidad virtual, en este caso con los estudiantes del grado de Economía, a través del proyecto satélite Movidis. Los responsables de movilidad locales de Ulysseus están implementando un proceso robusto y detallado en todas las universidades de Ulysseus para ofertas de movilidad virtual acompañadas de medidas de bienvenida apropiadas (por ejemplo, mentores, tutores y asistencia técnica) para estudiantes y académicos.

Por otro lado, la oficina de movilidad, apoyada por los responsables de movilidad locales lanza convocatorias regulares para cursos y actividades virtuales para enriquecer la oferta de actividades educativas de Ulysseus.

8.3. MOVILIDAD COMBINADA

Para conseguir aumentar la movilidad combinada, Ulysseus ha añadido a su oferta académica los Programas Intensivos Combinados, o *Blended Intensive Programmes* (BIP) en inglés, incluidos por primera vez en la Guía Erasmus+ 2021-2027. Estos programas combinados incluyen un componente en línea y otro físico que permiten una mayor flexibilidad en los flujos transnacionales e interdisciplinarios, permitiendo a este tipo de movilidad de corta duración ir más allá de las típicas formaciones impartidas por una sola Institución de Educación Superior (HEI). Un BIP requiere la colaboración de al menos tres HEI, aunque para los BIP Ulysseus al menos dos de ellas deberán formar parte de la alianza.

Ulysseus ha emprendido este nuevo reto poco a poco con proyectos anuales como el Entrecamp dirigido a mejorar las habilidades emprendedoras, realizado por primera vez en Helsinki con la Universidad de Haaga Helia de anfitriona en 2023. En 2024 el Entrecamp se realizará en la Universidad de Côte d'Azur mientras que en 2025 tendrá su cita en la Universidad de Sevilla. La alianza va así actualizando su oferta y alternando anfitriones para favorecer una participación igualitaria entre socios. Hoy podemos decir que Ulysseus tiene una sólida experiencia en este tipo de movilidad habiendo ya realizado 13 BIP en el curso 2023/2024 entre todas las universidades de la alianza, convirtiendo esta movilidad en parte de nuestra oferta habitual. Para el próximo curso 2024/2025, Ulysseus contará con una nueva oferta de BIP, implementando la participación a través de una mejora en la difusión y la comunicación de los nuevos programas propuestos sobre disciplinas diversas e innovadoras o añadiendo nuevos retos a las tradicionales.

9. ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE ULYSSEUS

Ulysseus cuenta con una amplia oferta académica con grados, másteres y programas de doctorado (sencillos, dobles y conjuntos), así como una gran variedad de cursos cortos. Toda esta oferta está centrada en los desafíos temáticos de los distintos polos de innovación de Ulysseus, así como en competencias transversales. Entre estas competencias transversales destacan los cursos de idiomas y los cursos sobre emprendimiento y sobre competencias digitales.

El programa +2 Language, lanzado en acceso abierto a través de la plataforma digital de Ulysseus, busca que los participantes aprendan dos idiomas además de su lengua materna. Actualmente, ofrece cursos de inglés, español, italiano, francés, alemán, finlandés, árabe, chino y ruso.

El emprendimiento y el *Design Thinking* se han integrado en los planes de estudio de los títulos conjuntos, así como en cursos cortos y MOOCs. En junio de 2022, se celebró en Helsinki el primer Ulysseus Entre Camp, un evento anual de cinco días donde 50 estudiantes de universidades socias mejoraron sus habilidades de emprendimiento mediante aprendizaje basado en desafíos y pensamiento de diseño. En diciembre de 2022, el polo de innovación de Artes, Turismo y Patrimonio de UniGe organizó un BIP sobre Emprendimiento y Modelos de Negocios Innovadores para la Industria Cultural y Creativa.

Además, Ulysseus está implementando el proyecto satélite D2S@Ulysseus, que tiene como objetivos mejorar las competencias pedagógicas digitales de los educadores, potenciar las habilidades digitales “blandas” de los estudiantes y crear los "Pasaportes de Habilidades Digitales Blandas Ulysseus".

10. ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Los estudiantes de doctorado pueden así mismo participar en actividades de I+D dentro de la alianza Ulysseus. A través del proyecto satélite COMPASS, Ulysseus ha desarrollado su Agenda y Plan de Acción en I+D en donde se incluyen las acciones para fomentar la colaboración entre los investigadores de las universidades que conforman Ulysseus. En este apartado se describen algunas de las actividades de Ulysseus para alumnos de doctorado.

10.1. GRUPOS CONJUNTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Ulysseus está desarrollando diferentes estrategias para fomentar la colaboración entre sus investigadores. Una de estas acciones va encaminada a la formación de grupos transdisciplinarios conjuntos de I+D+i (compuestos por investigadores de Ulysseus y empresas socias), con el objetivo de apoyar las actividades de investigación e innovación dentro de Ulysseus. En este sentido, los estudiantes de doctorado juegan un papel clave. De hecho, la formación doctoral ocupa un lugar transcendental, como estrategia para potenciar la investigación conjunta y promover las carreras investigadoras, proporcionando a los doctorandos habilidades de investigación, a la vez que una formación transversal, capacidad analítica y emprendimiento, y potenciando la internacionalización del doctorado, por ejemplo, a través de las cotutelas de Tesis Doctorales.

Con la intención de promover estas cotutelas, las universidades pertenecientes a la alianza Ulysseus están generando un convenio específico de colaboración para la realización de una tesis doctoral en régimen de cotutela, conducente a la obtención de los títulos de doctor por cada una de las universidades participantes. En este sentido, se dará prioridad a fomentar Doctorados Industriales en colaboración con PYMEs.

10.2. COMPETENCIAS DE I+D+I PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Ulysseus ha desarrollado un Programa de Competencias de I+D+i que consta de 9 cursos para la formación en competencias de I+D+i para estudiantes de doctorado y jóvenes investigadores. Se trata de un programa específico con la concesión de microcredenciales, entre los que se incluyen: (1) Curso de Escritura Académica en Inglés, (2) Taller de Emprendimiento y Liderazgo Positivo, (3) Taller de Gestión de Datos y DPI. Cómo patentar y cómo crear tu spin-off, (4) Taller de Mejores Prácticas en Ciencia Abierta, (5) Taller de Género y Ética en proyectos de I+D+i, (6) Taller de Gestión y Habilidades Personales, (7) Taller de Fomento de Habilidades de Tecnología Profunda para Investigadores, (8) Taller de Habilidades para Redacción de Propuestas y Gestión de Proyectos, (9) Taller de Comunicación Científica y Compromiso Público.

10.3. MOVILIDAD DEL PERSONAL DE ULYSSEUS

Dentro de su estrategia de movilidad Ulysseus cuenta con programas específicos de movilidad para impulsar la I+D+i. Entre ellos se encuentra el Programa de Prácticas Internacionales de I+D+i de Estudiantes de Ulysseus que potenciará la investigación a través de prácticas laborales/pasantías de estudiantes (de todos los niveles) en departamentos y centros de investigación, start-ups, spin-offs y PYMEs, así como en los polos de innovación de Ulysseus (es decir, en las incubadoras y *living labs*).

Por otro lado, el Programa de Movilidad de Investigadores de Ulysseus pretende facilitar la movilidad de los investigadores de Ulysseus.

Finalmente, el Programa de Movilidad Intersectorial de Ulysseus entre académicos/investigadores de Ulysseus (incluidos estudiantes de doctorado, por ejemplo, para Doctorados Industriales) y socios empresariales asociados tiene como objetivo impulsar el emprendimiento dentro de la alianza.

11. OTRAS ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE ULYSSEUS

Los estudiantes de Ulysseus participan en el diseño co-creativo de las actividades propuestas para cada paquete de trabajo y en la implementación de las tareas. Algunos ejemplos son (i) el diseño y el proceso de aseguramiento de la calidad interna de los programas conjuntos de máster y doctorado europeos, así como su participación en las encuestas anuales para el aseguramiento de la calidad. (ii) la participación en actividades de compromiso ciudadano como Clases Abiertas, *Living Labs* o la Noche de los Investigadores Europeos.

Por otro lado, la Unidad de Comunicación de Ulysseus se encarga de crear actividades en las que los estudiantes se vean involucrados y se sientan parte de la comunidad Ulysseus. Entre estas actividades se encuentran los boletines informativos para estudiantes/alumnos, carteles y contenido digital en pantallas publicitarias o tableros de facultades e instalaciones para estudiantes, redes sociales de cada universidad socia (por ejemplo, TikTok para estudiantes), así como Podcasts y programas de radio.

CONCLUSIONES

Los verdaderos protagonistas dentro de Ulysseus, son sus estudiantes. Por ello, como uno de sus principales objetivos, la Universidad Europea Ulysseus está altamente comprometida en preparar a los graduados y profesores mejor capacitados, así como en mejorar y re-capacitar a los profesionales a lo largo de la vida. De esta manera Ulysseus pretende convertir a su comunidad universitaria en una comunidad más multilingüe, multicultural, emprendedora, creativa y capacitada, a través de la provisión de trayectorias de aprendizaje flexibles, como cursos cortos (muchos de ellos abiertos para aprendices a lo largo de la vida) y actividades que conduzcan a microcredenciales, mediante una combinación de programas educativos y de movilidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Grönroos, C. (2017). On Value and Value Creation in Service: A Management Perspective. *Journal of Creating Value*. Volume 3, Issue 2. <https://doi.org/10.1177/2394964317727196>
- Darlington, E. j., Pearce, G., Vilaça, T., Masson, J., Bernard, S., Anastácio, Z., Magee, P., Christensen, F., Hansen, H., Carvalho, G.S. (2021). How can we promote co-creation in communities? The perspective of health promoting professionals in four European countries. *Health Education*. 122, 4. <https://doi.org/10.1108/HE-02-2021-0033>

Dollinger, M, Lodge J., & Coates, H., (2018). Co-creation in higher education: towards a conceptual model, *Journal of Marketing for Higher Education*, 28:2, 210-231.
<https://doi.org/10.1080/08841241.2018.1466756>

Cook- Sather , A, Bovill , C and Felten , P (2014) Engaging Students as Partners in Learning and Teaching: A Guide for Faculty . San Francisco : Jossey Bass.

Ulysseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Ulysseus Mission Statement. (2023).

