

Las universidades europeas: el proyecto académico de *Ulysseus*

The european universities: the academic project of *Ulysseus*

Rocío Martínez-de-Pablos

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBI3/Hospital Universitario Virgen del Rocío/CSIC/Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8683-9805>

María del Carmen Gallardo

Departamento de Física de la Materia Condensada. Facultad de Química. Universidad de Sevilla. España. <https://orcid.org/0000-0002-1765-4014>

Carmen Hinojosa-Corvacho

Central Management Office. Universidad Europea Ulysseus. Máster Relaciones Internacionales / Máster Estudios Europeos

Resumen:

La iniciativa "Universidades Europeas" de la Comisión Europea, a través del programa Erasmus+ Acción Clave 2, busca consolidar el Espacio Europeo de Educación creando universidades del futuro que promuevan la identidad y valores europeos y mejoren la calidad y competitividad de la educación superior. Ulysseus se enfrenta a la brecha de innovación entre regiones europeas, trabajando para aprovechar las potencialidades de cada región y consolidar una estructura educativa diversa y sólida. Las universidades de Ulysseus deben desempeñar un papel crucial en el crecimiento local y regional, proporcionando conocimiento, habilidades y la capacidad de conectar múltiples disciplinas y perspectivas. Para ello, Ulysseus promueve programas innovadores que incluyen el aprendizaje de dos idiomas adicionales, desarrollo profesional continuo, prácticas de emprendimiento, soluciones innovadoras de enseñanza y aprendizaje, y habilidades en gestión de calidad. A través de este enfoque, Ulysseus busca formar profesionales multilingües, multiculturales y emprendedores con conciencia ambiental, social e inclusiva.

Para ello, Ulysseus ha consolidado su Ecosistema Educativo y Pedagógico con cuatro comités enfocados en el desarrollo de títulos conjuntos, coordinación de actividades educativas, reconocimiento académico e innovación pedagógica. Gracias a estos esfuerzos, Ulysseus

está desarrollando una oferta académica completa e integrada con pedagogías innovadoras.

En este artículo se describe la oferta académica de Ulysseus, prestando atención a las propuestas que ya existen, así como a las proyectadas.

Palabras clave: Oferta Académica, Máster Conjunto, Dobles Titulaciones, Formación Continua.

Abstract

The European Commission's "European Universities" initiative, through the Erasmus+ Key Action 2 program, aims to consolidate the European Education Area by creating universities of the future that promote European identity and values, and improve the quality and competitiveness of higher education. Ulysseus addresses the innovation gap between European regions, working to leverage the potential of each region and consolidate a diverse and robust educational structure. The universities of Ulysseus must play a crucial role in local and regional growth by providing knowledge, skills, and the ability to connect multiple disciplines and perspectives. To this end, Ulysseus promotes innovative programs that include learning two additional languages, continuous professional development, entrepreneurial practices, innovative teaching and learning solutions, and quality management skills. Through this approach, Ulysseus aims to train multilingual, multicultural, and entrepreneurial professionals with environmental, social, and inclusive awareness.

To achieve this, Ulysseus has consolidated its Educational and Pedagogical Ecosystem with four committees focused on the development of joint degrees, coordination of educational activities, academic recognition, and pedagogical innovation. Thanks to these efforts, Ulysseus is developing a comprehensive and integrated academic offering with innovative pedagogies.

This article describes the academic offerings of Ulysseus, highlighting both existing and projected proposals.

Keywords: Academic Offerings, Joint Master's Degree, Dual Degrees, Continuing Education.

INTRODUCCIÓN

Uno de los desafíos más cruciales que ha permitido la Comisión Europea en estos años, a través del Erasmus+ Acción Clave 2 / Universidades Europeas, es la creación de las "Universidades Europeas", una iniciativa emblemática capaz de consolidar la creación real del Espacio Europeo de Educación en su totalidad. Se trata de un desafío académico que permitirá crear las universidades del futuro, un espacio en el que se afiance la identidad europea, promoviendo sus valores y su identidad, y donde se "revolucione la calidad y la competitividad de la enseñanza superior europea" (Gómez Asensio, 2024, p. 81).

La Universidad afronta una nueva era. La revolución Industrial 4.0 ha determinado un nuevo enfoque en lo social, político, económico y educativo, y se hace necesario adaptar el contexto académico de la educación superior a las nuevas necesidades (Carbajal-Amaya, 2020). La perspectiva curricular es un elemento central a la hora de planificar nuevos escenarios que hagan posible esta adaptación, buscando impulsar nuevas perspectivas pedagógicas que permitan el desarrollo de competencias y habilidades, y que planteen un escenario curricular flexible donde poder poner en valor todas las capacidades.

Dentro de este escenario, uno de los objetivos claves de Ulysseus está centrado en contribuir, desde lo académico, en el desarrollo de las ciudades y regiones de las universidades que forman parte de la alianza. Dentro de Europa existe una brecha de innovación entre regiones, con varias áreas europeas rezagadas significativamente en términos de inversión, capacidad y rendimiento en innovación. Aunque esta brecha de innovación se refleja profundamente en las regiones de las Universidades de Ulysseus, se está trabajando en considerar las potencialidades que cada región puede aportar desde las distintas perspectivas para consolidar una estructura firme que permita un proyecto formativo sólido y diverso. Como agentes de educación e I+D, las universidades deben desempeñar un papel más amplio en el crecimiento local y regional. La universidad proporciona tres aportes claves para ello: conocimiento, habilidades y la capacidad de conectar múltiples disciplinas y perspectivas institucionales o sectoriales. Las universidades pueden, por tanto, impulsar el crecimiento regional y local alineando su oferta educativa con los desafíos regionales y locales.

Para alcanzar este objetivo, Ulysseus promueve y establece programas innovadores que incluyen actividades para la adquisición de dos idiomas adicionales a la lengua materna, el desarrollo profesional continuo, el aprendizaje a lo largo de toda la vida, prácticas de emprendimiento y diseño, soluciones innovadoras de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de habilidades en gestión de calidad. A través de este enfoque docente los estudiantes, profesores y personal no docente de Ulysseus tendrán una distinción reconocible: además de ser profesionales altamente cualificados en sectores sociales y económicos claves, serán ciudadanos multilingües, multiculturales y emprendedores con conciencia ambiental, social e inclusiva. La visión conjunta de Ulysseus se convierte en realidad en la imagen de esos ciudadanos del futuro: una nueva generación de europeos capaces de cambiar el mundo y hacerlo un lugar mejor para vivir.

La formación en valores de la Unión Europea, el compromiso ciudadano, la inclusión de estudiantes no tradicionales, con necesidades especiales y

desfavorecidos, ofreciendo nuevas oportunidades a los ancianos y una agenda de igualdad de género, también serán distintivos de Ulysseus.

Todas estas actividades se verán potenciadas mediante el desarrollo de una movilidad ecológica, tanto física como virtual de estudiantes y personal académico y no académico con reconocimiento automático, y un programa específico de movilidad en educación secundaria para sensibilizar a los jóvenes estudiantes con los valores de Ulysseus.

Recientemente, Ulysseus ha dado un paso adelante en la consolidación de su Ecosistema Educativo y Pedagógico, coordinado a través de 4 comités para (i) el desarrollo de títulos conjuntos, (ii) la coordinación de actividades educativas conjuntas (iii) el reconocimiento académico dentro de Ulysseus, y (iv) la innovación pedagógica, con la consolidación de la red pedagógica de Ulysseus y el correspondiente programa de mentoría.

Gracias a todo ello, Ulysseus está desarrollando una completa oferta académica (formal, no formal e informal / presencial, virtual y combinada) y la implementación de pedagogías innovadoras de manera integrada.

LA OFERTA FORMATIVA OFICIAL DE ULYSSEUS

LOS TÍTULOS CONJUNTOS

Según el Registro Europeo de Garantía de Calidad para la Educación Superior (EQAR), los programas conjuntos se entienden como un currículo integrado coordinado y ofrecido conjuntamente por diferentes instituciones de educación superior de los países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y que conduce a la obtención de títulos dobles/múltiples o un título conjunto. Los programas conjuntos son un distintivo del EEES. Se crean para mejorar la movilidad de estudiantes y personal, facilitar oportunidades de aprendizaje y cooperación mutuas y crear programas de excelencia, y ofrecen una auténtica experiencia de aprendizaje europea a los estudiantes (Sundnes & Kvernmo, 2014) y R. Becker, 2020).

La Universidad Ulysseus está trabajando para la implementación de másteres y doctorados conjuntos transdisciplinarios, centrados en el estudiante, flexibles y basados en el trabajo, interrelacionados con la investigación y la innovación. Esta visión está completamente alineada con la Agenda de Transformación de la Educación Superior de la Comisión Europea, una iniciativa clave de sinergia entre el Espacio Europeo de Educación y el nuevo Espacio Europeo de Investigación, que también incluye la Agenda de Habilidades y el Plan de

Educación Digital. En definitiva, de lo que se trata es de que el estudiantado se enriquezca dentro de un mismo título de todas las posibilidades formativas que las distintas universidades del consorcio pueden ofrecer, teniendo una visión amplia del contexto europeo, y obteniendo, al fin, un título universitario por las distintas universidades participantes. Todas estas políticas se tienen en cuenta al diseñar y co-crear los títulos conjuntos de Ulysseus.

Los títulos conjuntos de Ulysseus siguen los principios y criterios de la "Etiqueta de Grado Europeo Conjunto" (*European Label Degree*), un concepto clave de la Agenda de Transformación de la Educación Superior Europea, así como el Certificado de Etiqueta del EIT (Instituto Europeo de Innovación y Tecnología), en concordancia con la Nueva Agenda de Innovación Europea. Todo ello proporciona novedosas perspectivas desde el punto de vista formativo:

- Desde el punto de vista estructural, ofrecen trayectorias flexibles y modulares, con movilidad integrada (física, virtual o combinada) y prácticas, adaptadas a las preferencias de los estudiantes para la investigación, la innovación o la actividad profesional.
- Desde el punto de vista del contenido, utilizan el enfoque STEAM,¹ combinando la formación específica e interdisciplinaria basada en la investigación con la formación en habilidades digitales y ecológicas de alto nivel, idiomas, pensamiento crítico, creatividad, innovación, liderazgo y emprendimiento como habilidades transversales claves para proporcionar soluciones a problemas globales. Involucran la colaboración (desde la co-creación hasta la implementación) de académicos, estudiantes, empresas, representantes de gobiernos regionales y ciudades, y ONGs, para proporcionar alineación con las necesidades del mercado laboral.
- Desde el punto de vista de la enseñanza y el aprendizaje, proporcionan programas centrados en el estudiante, orientados a resultados de aprendizaje, y basados en el trabajo y desafíos, con pedagogías innovadoras, rigor académico y orientación profesional.
- Fomentan la diversidad, la inclusividad y la igualdad de género, a través de medidas de admisión y apoyo adaptadas para todas las categorías de grupos desfavorecidos o discriminados.

¹ El enfoque STEAM en enseñanza se refiere a un modelo educativo que integra las disciplinas de Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Arte (Art) y Matemáticas (Mathematics). Este enfoque busca promover un aprendizaje interdisciplinario y aplicado, donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades críticas para el siglo XXI, tales como la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración.

- Ofrecen programas totalmente integrados con los siguientes 7 elementos de unión: (i) diseño y entrega, (ii) gobernanza y administración académica, (iii) política de admisión, selección, reconocimiento, enseñanza y formación, supervisión, monitoreo, evaluación, movilidad, prácticas y procedimientos en los trabajos fin de máster (iv) apoyo al estudiante, (v) recursos para el estudiante, (vi) procedimientos de transparencia y documentación, y (vii) sistema interno de garantía de calidad.

Para garantizar este proyecto formativo, desde Ulysseus se ha diseñado un marco ambicioso de títulos conjuntos que abarcan las distintas áreas de conocimiento, que coordinará cada una de las universidades del consorcio, y que se desarrollarán dentro de cada desafío temático de cada uno de los polos de innovación.

El primer máster conjunto que ya es una realidad de Ulysseus se denomina “Máster Conjunto Europeo en Energía Eficiente y Sostenible, Transporte y Movilidad para Construir las Ciudades Inteligentes del Futuro (UlysseusCitiesMD)”. UlysseusCitiesMD combina formación específica e interdisciplinar en las áreas de Energía, Transporte, Movilidad y Ciudades Inteligentes con formación complementaria ofrecida en cada universidad colaboradora y formación en habilidades digitales de alto nivel, idiomas, pensamiento crítico, creatividad, innovación, liderazgo y emprendimiento como materias transversales clave. El máster está coordinado por la Universidad de Sevilla y ha sido acreditado por la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de Andalucía ACCUA, registrada en EQAR.

El segundo máster conjunto de Ulysseus, que está en proceso de acreditación por una agencia de calidad alemana, se denomina “Máster Conjunto en Inteligencia Artificial para la Transformación Empresarial”. Este máster se centra en la integración de la inteligencia artificial en las prácticas comerciales. El plan de estudios enfatiza las habilidades prácticas a través de cursos especializados en inteligencia artificial y prácticas en la industria, preparando a los graduados para roles de liderazgo en iniciativas impulsadas por inteligencia artificial. Coordinado por la Universidad de Ciencias Aplicadas Haag-Helvia, el programa incluye movilidad internacional, lo que permite a los estudiantes adquirir diversas perspectivas y experiencias en tres países europeos diferentes.

Actualmente, otros 5 másteres están en procesos de co-creación y se espera que se acrediten siguiendo el procedimiento europeo durante el año que viene para poder ofertarse en los próximos cursos académicos:

- Gestión Sostenible en Ciencias de la Vida e Ingeniería, liderado por MCI
- Ciencias de la Preservación y Restauración del Patrimonio Cultural, liderado por UniGe
- Transformación Digital de la Industria, liderado por TUKE
- Máster internacional en Envejecimiento (IMAgein), liderado por UniCA
- Turismo sostenible y responsable, liderado por MCI

LAS DOBLES TITULACIONES

La oferta formativa, en paralelo, se enriquece con las oportunidades que ofrecen las dobles titulaciones. Una doble titulación implica que un estudiante estudie en dos universidades de Ulysseus que ofrecen un programa conjunto (basado en sus programas actuales) y los complete en menos tiempo del que le habría llevado graduarse en ambas por separado. La doble titulación otorga al estudiante dos diplomas (títulos) separados otorgados por las respectivas universidades asociadas. Las dobles titulaciones de Ulysseus cubren los diferentes niveles de estudio en la educación superior: grado, máster y doctorado.

Título	Universidades
Doble grado en Negocios Internacionales y Business & Management	HH, MCI
Doble grado en Gestión Económica y Finanzas, Banca, Inversiones	UniCA, TUKE
Doble grado en Ingeniería Mecánica and Energy Engineering	USE, UniGe
Doble grado en Droit y Giurisprudencia	UniCA, UniGe
Doble master en Investigación Médica: Clínica y Experimental and Medical-Pharmaceutical Biotechnology	UniGe, USE
Doble master en Tecnología e Industria Alimentaria and Food Technology and Nutrition	USE, MCI
Doble master en Ingeniería Ambiental and Environmental Engineering	USE, UniGE
Doble master en Biotechnology and Medical - Pharmaceutical Biotechnology	MCI, UniGe
Doble máster en Langues et affaires internationales, relations franco-italiennes, LAI-RFI and Lingue e letteratura moderne per i servizi culturali (previous to Ulyssseus)	UniCA, UniGe
Doble máster en Engineering for Energy and Environmental Sustainability and Environmental, Process & Energy Engineering.	UniGe, MCI
Doble máster en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM y Master of Science in Engineering	USE, MCI
Doble máster en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales y Máster of Science in Physik	USE, UM
Máster Universitario en Microelectrónica: Diseño y Aplicaciones de Sistemas Micro/Nanométricos y Máster of Science in Physik	USE, UM
Máster Universitario en Física Nuclear por la Universidad de Sevilla y Máster of Science in Physik	USE, UM
Double master's degree in Business Technologies and International Business & Management	HH, MCI

Tabla 1. Listado de dobles titulaciones de grado y máster ya disponibles en la oferta académica de Ulysseus. Abreviaturas: USE, Universidad de Sevilla; UniGe, Universidad de Génova; UniCA, Université Côte d’Azur; MCI, Management Center de Innsbruck; HH, Universidad de Ciencias aplicadas Haaga Helia; UM, Universidad de Münster; TUKE, Universidad Técnica de Košice.

Nuestra alianza tiene el compromiso de firmar al menos 1 doble máster, 1 doble grado y 2 cotutelas por cada polo de innovación.

En los últimos años, Ulysseus ha implementado diferentes títulos, si bien está en proceso de desarrollo de otros tantos hasta alcanzar como mínimo su compromiso con la Comisión Europea. Las dobles titulaciones actualmente ofrecidas en Ulysseus se resumen en la tabla 1.

Además de los Joint Master Degrees, desde la Escuela Internacional de Doctorado se está trabajando también en la oferta de titulaciones de doctorado dobles o múltiples, en las que intervienen las 8 universidades implicadas. Se han presentado dos títulos transversales que aúnan los intereses de todos los socios:

1. Joint European PhD in Artificial Intelligence
2. Joint European PhD in Sustainability for the Societies of the Future

Paralelamente, se ha diseñado un modelo de convenio específico para cotutelas internacionales entre los socios de Ulyseus o con otras universidades externas al consorcio. Este modelo podrá aplicarse a todas las cotutelas que se generen dentro del marco de Ulyseus y tendrá en cuenta la colaboración internacional en investigación y la transferencia en el ámbito del doctorado. El entorno europeo, que incluye universidades generalistas junto a otras fundamentalmente técnicas, favorece una investigación interdisciplinar y en colaboración con el tejido tecnológico y empresarial de los países implicados.

LA FORMACIÓN CONTINUA Y COMPLEMENTARIA EN ULYSSEUS

La formación no debe centrarse única y exclusivamente en la educación oficial. Es necesario complementar toda formación reglada con una preparación integral y continua capaz de enfrentarse a los desafíos contemporáneos, especialmente en un contexto donde la tecnología y la inteligencia artificial juegan un papel crucial (Rodríguez Revelo, 2024). Las actividades educativas de Ulyseus, en este sentido, proporcionan vías de aprendizaje flexibles y constituyen la oferta no formal/informal de Ulyseus. Se trata de fomentar el desarrollo de competencias transversales (o competencias “blandas”) a la formación oficial del programa de estudios, que enriquezcan en todo momento el programa formativo de los estudiantes Ulyseus y que garanticen el desempeño óptimo en el trabajo y en la vida cotidiana (Rodríguez Martín, 2024). Estas actividades incluyen:

- (i) cursos cortos a través de la Plataforma Digital como MOOC (*Massive Online Open Courses*), cursos de idiomas abiertos, cursos sobre nuevas habilidades necesarias para el futuro y cursos relacionados con los polos de innovación de Ulyseus o con temas transversales.
- (ii) actividades tales como seminarios, escuelas de verano/invierno sobre emprendimiento, voluntariado, actividades de participación cívica o actividades relacionadas con la promoción del estilo de vida europeo, entre otras.

La mayoría de estos cursos tienen carga horaria ECTS y están a disposición de los estudiantes de Ulysseus en todos los niveles y etapas de la vida, incluidos los de las titulaciones conjuntas, favoreciendo el reconocimiento previo por parte de la institución de origen.

CURSOS DE IDIOMAS

El multilingüismo es una de las estrategias más necesarias para adaptarse a un contexto complejo y diverso que traspase las fronteras académicas. En este sentido, se hace necesaria la enseñanza de idiomas desde nuevas perspectivas metodológicas (Castro Moreno, y Rüdinger Castro, 2024), y más en un marco como el de una universidad europea.

El multilingüismo proporciona a la comunidad de Ulysseus las competencias lingüísticas e interculturales necesarias y valoradas en el mercado laboral. La oferta se basa en el Programa +2 Languages de Ulysseus. Actualmente Ulysseus cuenta con cursos en 9 lenguas diferentes (español, francés, inglés, italiano, alemán, finlandés, árabe, chino y ruso), y en diferentes niveles. Se prevé aumentar esta oferta con otros idiomas, como el montenegrino.

El objetivo del Programa +2 Languages es preparar a ciudadanos europeos altamente capacitados en habilidades digitales, multilingües y emprendedoras a través de una combinación de actividades innovadoras de aprendizaje y enseñanza. Este programa busca proporcionar a los aprendices de la comunidad de Ulysseus la posibilidad de conocer dos idiomas extranjeros además de su lengua materna, lo cual está alineado con la visión de la Comisión Europea. Así, se explotará la diversidad lingüística y cultural para promover el multilingüismo, mejorar la empleabilidad y la movilidad, hacer accesibles otros países y sus culturas, y fortalecer la comprensión intercultural al reunir a personas interesadas en aprender idiomas.

CURSOS PARA PROFESORES

Ulysseus cuenta con un programa formativo enfocado en mejorar las competencias pedagógicas del personal académico de Ulysseus a través de una pedagogía innovadora centrada en el alumno. Con cursos como "Me as Ulysseus Teacher" o "Soluciones de aprendizaje innovadoras para profesores" y seminarios como "IA en la educación: revolucionando el aprendizaje y la enseñanza, usos potenciales e implicaciones de la IA en el campo" este programa consiste en talleres y cursos con contenidos sobre diseño para el aprendizaje, pedagogía

inclusiva, aprendizaje basado en el trabajo, modelo de trabajo y estudio e inteligencia artificial en la educación.

CURSOS EN LÍNEA DE ULYSSEUS PARA PERSONAL NO ACADÉMICO

El aprendizaje permanente del personal no académico es esencial para el éxito de la alianza Ulysseus. Para lograr el equilibrio ideal entre desarrollo personal, simplicidad administrativa y transparencia, es imprescindible una gestión universitaria ágil, sostenible y proactiva basada en estándares de calidad. Es crucial involucrar a todo el personal no académico en esta visión. Como parte de esta tarea, el personal no académico de Ulysseus será capacitado para alcanzar la excelencia en las Áreas Europeas de Educación e Investigación 2030. El personal no académico incluye al personal administrativo y al personal directivo no académico. La formación se centra en el desarrollo de competencias clave para la gestión universitaria de alta calidad. La formación está adaptada al grupo objetivo y se enfoca, por ejemplo, en el estado actual del liderazgo, la gestión pedagógica, habilidades de comunicación e interacción, bienestar profesional, habilidades de *coaching*, mentalidad emprendedora, habilidades digitales, *design-thinking* y planificación estratégica e implementación. También se incluyen prácticas justas de intercambio de datos (FAIR)². Los cursos se imparten tanto de manera virtual como a través de movilidad presencial y escuelas de verano, así como mediante el intercambio de buenas prácticas. Los cursos, disponibles de forma sincrónica o asincrónica, son convenientemente accesibles a través de la Plataforma Digital Ulysseus y otras plataformas de acceso abierto, lo que permite a todo el personal participar en un aprendizaje continuo y en su desarrollo profesional.

OTROS CURSOS.

En los próximos meses se ofertarán 28 nuevas capacitaciones conjuntas, dirigidas por diferentes universidades de la alianza. Estos cursos incluyen:

- (i) 11 nuevos cursos sobre gestión de proyectos, *design-thinking*, habilidades de liderazgo, integridad académica, habilidades de innovación, redacción académica en inglés, inteligencia artificial aplicada, ciberseguridad para organizaciones, valores europeos, sostenibilidad y transición verde.

² Las estrategias de intercambio de datos FAIR son un conjunto de principios diseñados para mejorar la gestión, la accesibilidad y la reutilización de los datos científicos. FAIR es un acrónimo que representa los cuatro pilares fundamentales de estos principios: *Findable* (localizable), *Accessible* (accesible), *Interoperable* (interoperable) y *Reusable* (reutilizable).

- (ii) 5 MOOCs y cursos cortos (diseñados como microcredenciales) sobre *design-thinking*, gestión científica y diplomacia, habilidades verdes, objetivos de desarrollo sostenible y desarrollo profesional para graduados.
- (iii) 4 BIPs (*Blended Intensive Programmes*) sobre emprendimiento y 4 BIPs sobre competencias multilingües y comunicación intercultural;
- (iv) 2 escuelas de verano y 2 escuelas de invierno sobre Pedagogía.

CONCLUSIONES

Las universidades europeas buscan crear una red robusta de instituciones de educación superior que colaboren estrechamente para mejorar la calidad educativa, promover la movilidad y fomentar una identidad europea común. Como se ha puesto de manifiesto en el presente artículo, el proyecto académico en Ulyseus es una clave fundamental en el desarrollo de esta estrategia por varias razones claves:

1. La promoción de la Calidad y la excelencia académica

Consideramos que un proyecto académico sólido asegura que las universidades socias colaboremos para mejorar y mantener altos estándares de enseñanza. La calidad y la excelencia académica son esenciales para que las universidades que componen Ulyseus sean competitivas a nivel global y para que atraigan a estudiantes y personal académico de todo el mundo.

2. La integración y homogeneización de currículos

El proyecto académico dentro de Ulyseus nos está permitiendo la creación de programas de estudios integrados y currículos comunes que faciliten la movilidad de los estudiantes entre las diferentes universidades. Esto asegura que los créditos y las calificaciones obtenidas en una universidad sean reconocidos en otras, lo que es fundamental para que los estudiantes puedan completar sus estudios en múltiples países sin obstáculos administrativos o académicos.

3. La innovación en la enseñanza y el aprendizaje

La colaboración académica en el marco Ulyseus fomenta la innovación pedagógica, incluyendo el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza, el uso de tecnologías digitales y la creación de entornos de aprendizaje híbridos y flexibles. Esto es crucial para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del mercado laboral.

4. El fomento de la movilidad y la cooperación transfronteriza

Un proyecto académico bien estructurado facilita la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, permitiendo el intercambio de conocimientos y la creación de redes de colaboración internacional. Esto no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también fortalece los vínculos culturales y profesionales entre los países europeos.

5. El desarrollo de habilidades transversales

Los programas académicos que se han puesto en marcha en el contexto Ulyseus y que van más allá de las enseñanzas oficiales buscan enfocarse al desarrollo de habilidades transversales, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la capacidad de trabajar en entornos multiculturales y multilingües y la adaptabilidad. Estas habilidades son esenciales para el éxito profesional en un mundo cada vez más globalizado e interconectado.

En definitiva, el proyecto académico de Ulyseus contribuye a la construcción de una identidad europea compartida. Es fundamental porque asegura la calidad, la innovación, la movilidad y la cooperación, contribuyendo significativamente a los objetivos de la estrategia de la Comisión Europea. Al estudiar y trabajar juntos, estudiantes y académicos de diferentes países desarrollan un sentido de pertenencia y entendimiento mutuo que fortalece la cohesión social y cultural en Europa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Becker, R. (2020). Joint Programmes from A to Z. A reference guide for practitioners. Nuffic, The Netherlands. <https://impea.eu/wp-content/uploads/2020/12/Joint-Programmes-from-A-to-Z-Report-2020.pdf>

Carbajal-Amaya, R. V. (2020). La Universidad del futuro y la Revolución 4.0. Hacia una Universidad innovadora. Análisis prospectivo. Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, 11(2), 15–26. <https://doi.org/10.22458/caes.v11i2.3321>

Castro Moreno C.C y Rüdinger Castro. M.C. (2024). El Multilingüismo en entornos digitales. Investigación sobre el manejo y alternancia entre idiomas en línea. Revista académica IILETRAd, N°. 10, 2, 2024, págs. 118-125.

Gómez Asensio, C. (2024) “Hacia la internacionalización de la innovación docente”. En Bastante Granell, V, Bonachera Villegas, R., Leiva López, A., Martos Calabrús, M. Moreno García, L., Roca Fernández-Castanys, M. (coord)). Derecho y competencias prácticas. Dykinson, Madrid. <https://doi.org/10.14679/3291>

Rodríguez Martín, J.J. (2024). Evaluación integral de competencias transversales y sus dimensiones en educación superior. Tesis Doctoral. Universidad Europea de Madrid.

Rodríguez Revelo, E. (2024). Formación Docente Integral: Desafíos y Oportunidades: Comprehensive Teacher Training: Challenges and Opportunities. *Revista Scientific*, 9 (Ed. Esp. 2), 10–18. <https://doi.org/10.29394/Scientific>

Sundnes, J.R, & Kvernmo, T.M., (2014). Handbook on Joint Degrees. The Norwegian Association of Higher Education Institutions. https://www.uhr.no/en/f/p3/i099a9f4e-cb2a-4cf9-b97a-6919944fa15c/fellesgradshandbok_endelig_engelsk.pdf

Ulysseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Ulysseus Mission Statement. (2023).

